

ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2022/23 LINGUA FRANCESE

Nome e cognome del/della docente: Prof.ssa Federica Marino

Disciplina insegnata: Seconda lingua comunitaria francese

Libro/i di testo in uso: M. Léonard, Bon à savoir! Ed. Lœscher

Classe e Sezione: 2H

Indirizzo di studio: SSAS

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Competenza attiva (parlare, scrivere)
 - Competenza ricettiva (ascoltare, leggere)
 - Competenza interattiva
- competenze chiave di cittadinanza acquisite*
- Imparare ad imparare
 - Progettare
 - Comunicare
 - Collaborare e partecipare
 - Agire in modo autonomo e responsabile

2. PERCORSI DIDATTICI SVOLTI

Percorso 1: MES LOISIRS

Competenze:

- Interagire e comunicare in classe
- Narrare di sé e del proprio vissuto quotidiano
- La narrazione al passato

Conoscenze:

Lessico: momenti della giornata, pasti, attività quotidiane, ora e orari, abitudini, passatempi, sport

Grammatica: ripasso ausiliari, verbi del I gruppo e principali verbi irregolari, Passé composé affermativo e negativo, Accordo del participio con l'ausiliare être, Avverbi/espressioni temporali

Abilità:

- Saper formulare domande al tempo passato
- Saper rispondere a domande in modo affermativo e negativo
- Saper descrivere i propri gusti e le proprie preferenze
- Saper raccontare azioni passate

Obiettivi Minimi: Saper porre domande e parlare di sé, dei propri gusti e delle proprie azioni giornaliere.

PERCORSO 3: IL MURO: limiti e confini, i flussi migratori**L'Europa e la giungla di Calais****PERCORSO INTERDISCIPLINARE CON INGLESE**

1. visione del film "Welcome" di Philippe Lioret
2. 18 dicembre: Giornata Internazionale per i diritti dei migranti

MODALITÀ DI LAVORO:

- Pedagogia interattiva
- lavoro di gruppo
- dibattito

OBIETTIVI

- Gli studenti conoscono la complessità della situazione migratoria internazionale.
- Gli studenti sanno leggere i dati e porre le domande per capire.
- Gli studenti conoscono le condizioni di vita dei rifugiati e le implicazioni a livello di garanzia e rispetto dei diritti.
- Gli studenti conoscono i diritti umani e il dovere di rispettarli e difenderli per sé stessi e per gli altri.

CONTENUTI:

- DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI (DUDU), 1948.
- VIOLAZIONI DEI DIRITTI UMANI
- LA GIUNGLA DI CALAIS

Percorso 3: VOYAGE, VOYAGE!**Competenze:**

- Interagire e comunicare in classe
- Interagire e comunicare in azione

Conoscenze Lessico: Les moyens de transport, La gare, l'aéroport, Les destinations, L'hébergement

Grammatica: Gallicismi, futur simple

Abilità:

- Saper descrivere un luogo
- Saper porre/rispondere a domande relative alle vacanze
- Conoscere il turismo eco-responsabile

Obiettivi Minimi: Conoscere il turismo eco-responsabile

Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni e valutazioni. La valutazione è il risultato sia di un riscontro giornaliero (valutazione formativa in itinere) sia da prove somministrate periodicamente (2 a quadrimestre). A tal fine gli apprendimenti sono stati verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati (di completamento, trasformazione o riordinamento, di abbinamento o scelta multipla), brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

Valutazione: Per la valutazione si è tenuto conto delle situazioni particolari e delle specificità degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si è fatto riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Per tutti costituisce elemento di valutazione la frequenza assidua, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno profuso in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

Per il raggiungimento degli obiettivi: si è privilegiato un approccio comunicativo con strategie didattiche volte a simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo sia delle competenze attive che di quelle ricettive.

Pisa lì 25/05/2024

Gli alunni

.....

La docente PROF.SSA FEDERICA MARINO

Federica Marino